

ZEYTİNBURNU BORSA İSTANBUL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ZEYTİNBURNU

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yenilenen Türkiye Yüzyılı Maarif modeli kapsamında yer alan “Değer-Eylem Modeli” üzerine eğitim öğretim yılı boyunca devam edecek bir proje çalışması yapmayı planlıyoruz. “**Değerlerimiz Geleceğimiz**” ismiyle tüm sınıflarımız düzeyinde yürütülecek bu çalışmanın detayları ekte verilmiştir.

Bilgilerinize arz ederiz.

Sibel KARAGÖZ
Okul Öncesi Öğrt.

Şeyma GERGER
Okul Öncesi Öğrt.

Kübra ERGÜDER
Okul Öncesi Öğrt.

Kübra SARI
Okul Öncesi Öğrt.

Cihat GÜLTEKİN
Okul Öncesi Öğrt.

Şevval ÇALIŞKAN
Okul Öncesi Öğrt.

Melisa GÖKÇE
Okul Öncesi Öğrt.

Ü. Elanur YILDIZCI
Okul Öncesi Öğrt.

Elif ŞAHİN
Okul Öncesi Öğrt.

Mehmet EŞSİZOĞLU
Okul Müdürü

“DEĞERLERİMİZ GELECEĞİMİZ” PROJESİ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDA ERDEM-DEĞER-EYLEM MODELİ

Değerler, insan davranışlarını etkileyen ve onların yaşamlarına yol gösteren ilkelerdir. Değerler aynı zamanda toplumların kültürel unsurlarından biri olup kültürlerin kendilerine has özelliklerinin kuşaktan kuşağa aktarılması için önemli araçlardan biridir. Toplumlara özgü değerlere uygun yetişen bireyler, o toplumun bir parçası olarak topluma uygun davranışlar sergiler ve böylelikle değerler yeni nesillere aktarılır.

Değerler öğretimi konusunda yapılan çalışmalar değerlerin çok küçük yaşlardan itibaren öğrenildiğini vurgulamaktadır. “Sevgi, dostluk, sorumluluk ve yardımseverlik” gibi değerler 4-5 yaş çocuklarında davranışsal olarak görülebilmektedir. Bu nedenle hem ailelerin hem de okul öncesi eğitim kurumlarının değerlerin çocuklara aktarılmasında oldukça önemli rolleri vardır. Ebeveynler, aile içerisinde geliştirdikleri demokratik tutum ve davranışlarla çocuklara rol model olarak toplumsal değerlerin doğru bir şekilde aktarılmasına katkıda bulunurlar.

Türk Millî Eğitiminin Genel Amacına uygun olarak çocuklara millî, manevi, kültürel ve insani değerleri kazandırmak için okul öncesi eğitim kurumlarında etkinlikler yapılmaktadır. Bu etkinlikler vasıtasıyla çocukların hem değerleri kazanmaları hem de öğrenilen değerleri uygulamaya geçirmeleri sağlanır.

Okul Öncesi Eğitim Programı ile çocuklara alan becerilerinin kazandırılmasının yanında kavramsal beceriler, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve değerlerin de kazandırılması amaçlanmıştır. Bu noktada değerler eğitimi, programlar arası bir bileşen olarak ele alınmıştır. Değerlerin kazandırılabilmesi için öğrenme-öğretme yaşantılarında, sınıf içi ve dışı etkinliklerde ve zenginleştirme/destekleme etkinliklerinde değerlere yer verilmesi gerekmektedir.

Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan değerler Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki “Erdem-Değer-Eylem Modeli” temel alınarak belirlenmiştir. Modelin nihai hedefi “Huzurlu Aile ve Toplum” ile “Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan” yetiştirebilmek olarak belirlenmiştir. İlgili modelde 20 çatı değer bulunmakla birlikte bu değerlere okul öncesi dönem çocuklarının gelişimsel özellikleri dikkate alınarak programın her alanında yer verilmiştir.

Adalet: Hak ve özgürlükleri, eşitliği ve ön yargısızlık değerlerini kapsamaktadır.

Aile Bütünlüğü: Aile içi iletişim ve iş birliğini güçlendirmeyi, ailede sorumlulukları yerine getirmeyi, aileyle vakit geçirmeyi, saygı, sevgi ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı kapsar.

Çalışkanlık: Disiplinli ve planlı olmayı, bilimselliğe önem vermeyi, iç motivasyon ve öz denetim sahibi olmayı, görev ve sorumluluk üstlenmeyi kapsar.

Dostluk: Sosyal ilişkilerde duyarlılık göstermeyi, dayanışma içinde olmayı, etkili iletişimle sevgi, saygı ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı, nitelikli vakit geçirmeyi ve evrensel bağ kurmayı kapsar.

Duyarlılık: Kendisine, içinde yaşadığı topluma, kültürel zenginliklere, tüm varlıklara değer vermeyi, sürdürülebilirliği önemsemeyi ve afetlere karşı hazırlıklı olmayı kapsar.

Dürüstlük: Söz ve davranışlarında tutarlı, tarafsız, doğru ve güvenilir olmayı kapsar.

Estetik: Sanatsal bakış açısı kazanmayı, sanatsal ve kültürel varlığı koruyup zenginleştirmeyi, doğal güzelliklerin ve çevrenin korunması ile ilgili duyarlı olmayı ve sorumluluk üstlenmeyi, sanatı yaşamın bir parçası hâline getirmeyi kapsar.

Mahremiyet: Kendisinin, ailesinin ve başkalarının kişisel alanını ve bilgilerini korumayı, başkalarının özgürlüklerini ihlal etmemeyi ve kişisel sınırlarına saygı duymayı kapsar.

Merhamet: Kendisine, insanlara ve diğer canlılara karşı vicdanlı, şefkatli, sevgi dolu, duyarlı ve sorumlu olmayı kapsar.

Mütevazılık: Kendini bilmeyi, sabırlı, saygılı, duyarlı ve yapıcı olmayı kapsar.

Özgürlük: Bağımsız, cesur, kararlı olmayı, özgürlüklerini kullanırken kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermeyi, adaletli davranmayı ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kapsar.

Sabır: Olumlu bakış açısına sahip olmayı, duygu, düşünce ve eylemleri kontrol etmeyi, süreci yönetmeyi ve sorumlulukları yerine getirmeyi kapsar.

Sağlıklı Yaşam: Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeyi; sosyal ve sportif etkinliklere katılmayı, bağımlılıktan kaçınmayı, bağımlılıkla mücadele etmeyi ve insan sağlığını önemsemeyi kapsar.

Saygı: Nazik olmayı, empati ve etkili iletişim kurmayı, sağlıklı yaşamayı, kendisine, çevresine, millî ve manevi değerlere önem vermeyi kapsar.

Sevgi: Ailesine, dostlarına ve ülkesine karşı vefalı, dürüst, sadık olmayı, barışçıl bakış açısına sahip olmayı, misafirperverliği, doğaya ve bütün canlılara karşı merhametli davranmayı kapsar.

Sorumluluk: Kendisine ve çevresine karşı görevlerini tam ve zamanında yerine getirmeyi, duygu, düşünce ve eylemlerinin sonucunu kabul etmeyi kapsar.

Tasarruf: Maddi kaynakları planlı ve kontrollü harcamayı, israftan kaçınmayı, tutumlu olmayı, birikim yapmayı, sahip olduklarının değerini bilmeyi ve bilinçli tüketici olmayı kapsar.

Temizlik: Kişisel temizlik ve bakıma dikkat ederek kendisine ve topluma saygı duymayı, yaşadığı ortamın ve çevrenin temizliğine önem vererek toplumdaki genel yaşam kalitesine ve sürdürülebilirliğe katkıda bulunmayı kapsar.

Vatanseverlik: Millî, manevi, insani, kültürel değerleri ve ülke varlıklarını korumayı, sevmeyi ve onlara saygı duymayı, bağımsızlığa önem vermeyi, ülkesi için sorumluluk almayı kapsar.

Yardımseverlik: İnsanlara ve canlılara duyarlı olmayı, onları sevmeyi, onlara merhamet etmeyi, dayanışmayı, fedakârlık yapmayı, iyiliksever olmayı kapsar.

Bu değerlerin kazanılmasında aile, toplum ve öğretmene önemli sorumluluklar düşmektedir.

Aileler çocukların değerleri kazanmasında oldukça önemli bir yere sahiptir. Aileler, okul ve öğretmenlerle iş birliği içinde çocuklarının okulda kazandıkları değerleri desteklemeli, kazandıkları bu değerleri okul dışında uygulamaları için onlara uygun fırsatlar sunmalıdır. Zaman içerisinde sosyal

çevresi genişleyerek toplum içerisinde daha fazla aktif rol alan çocuklar, ailelerinden ve okullardan edindikleri değerleri yaşadıkları toplumda sergilemeye başlar.

Okul öncesi öğretmenleri, çocukların ailelerinden edindikleri değerleri sınıf ortamına, okula ve günlük yaşam deneyimlerine aktarmalarını sağlama noktasında oldukça önemli bir göreve sahiptir. Değerlerin aktarımında öncelikle öğretmenlerin çocuklar için doğru rol model olması gerekmektedir. Uygun ortamlar sağlayarak sınıf içi etkileşimlerde değerlere yer vermek, etkinlikleri planlarken uygun değerleri kullanmak, etkinlik materyallerini tasarlarken ve kullanırken kazandırılacak değerleri düşünmek ve okul dışı etkinlikleri planlarken de değerleri dikkate almak çocuklara değerlerin kazandırılmasında öğretmenlerin göz önünde bulundurmaları gereken hususlardır.

Sınıf içi etkinlikler, çocukların birbirleri ile etkileşim kurarken toplumsal değerleri benimsemeleri, empati duygularının gelişmesi ve farklı düşüncelere saygı duymalarını temel alarak değerlerin çocuklar tarafından edinimine katkıda bulunmaktadır. Çocuklar; okul içinde yapılan belirli gün ve hafta etkinlikleri, millî ve dinî bayramlar, proje ve sergiler vasıtasıyla edindikleri değerleri pekiştirme fırsatları bulurlar. Müze, bilim merkezi, sanat merkezi, tarihî ve kültürel mekânlar, kütüphaneler gibi okul dışı öğrenme ortamlarında planlanan etkinlikler yoluyla çocukların edindikleri değerleri günlük yaşam deneyimlerine aktarmaları sağlanır.

Bu proje; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2024 yılında yayınlanan maarif modelinde yer alan, detayları yukarıda belirtilen "Erdem-Değer-Eylem" modelinin sınıfta uygulanabilmesi için planlanmıştır. Okul öncesi dönemde değerlerin öğrencilerimize yaparak-yaşayarak, uygulamalar ile öğretilmesi için aynı zamanda okul öncesi eğitim planları ile paralel şekilde tasarlanmıştır. Aşağıda yer alan tablo projenin uygulama aşamaları gösterilmiştir.

EYLÜL AYI 09.09.2024 - 30.09.2024	DEĞERLER SAYGI SAĞLIKLI YAŞAM TEMİZLİK
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İlköğretim haftası
ETKİNLİKLER -“Saygılı olmak” tanışma oyunları, saygılı olmak ile ilgili oyunlar -“Saygı çiçeği” arkadaşlarına saygılı davranışların olduğu çiçek boyaması -Aile katılım etkinliği -Sabah Sporu- Her güne başlama zamanında sabah sporu -Sağlıklı yaşam için beslenme etkinliği -Temel ısınma hareketleri -Çocuklara sınıf görevleri verme etkinliği -Sınıfımızı temizleyelim(evden toz bezi,sprey ile sınıf malzemeleri temizliği) -Temizlik malzemelerini tanıyorum. (Vücut, çevre temizliği)

EKİM AYI 01.10.2024 - 31.10.2024	DEĞERLER SORUMLULUK VATANSEVERLİK
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ (4 EKİM) CUMHURİYET BAYRAMI(29 EKİM) KIZILAY HAFTASI (29 EKİM-4 KASIM)	
ETKİNLİKLER -Sorumluluk yumurtası etkinliği -Aile katılımı (ev görevleri listesi, evdeki sorumluluklarım) -Hayvanları koruma günü sokak hayvanları besleme etkinliği -Kuş yuvası yapımı, evcil hayvanımı tanıtıyorum -Cumhuriyet bayramı etkinlikleri (vatanseverlik, ülke sevgisi temalı çalışmalar)	

KASIM AYI 01.11.2024 - 29.11.2024	DEĞERLER ADALET DÜRÜSTLÜK YARDIMSEVERLİK

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM) DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (20 KASIM) ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 KASIM)	
ETKİNLİKLER -Dürüstlük konulu hikayeler okunur -Pinokyo masalı draması -Yardımseverlik konulu aile katımlı proje (ihtiyaç haritası, Leyladan sonra, ya da farklı platformlar aracılığıyla) -"Benim haklarım" konulu afiş tasarımı aile ile birlikte yapılır. Sınıfta sunumu yapılır.	

ARALIK AYI 02.12.2024 - 31.12.2024	DEĞERLER TASARRUF SEVGİ SAYGI DUYARLILIK
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ GÜNÜ (10 ARALIK) TUTUM YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI (12-18 ARALIK) YENİ YIL (31 ARALIK)	
ETKİNLİKLER -İnsan Hakları ve Demokrasi gününde sınıfta "Saygı ve Duyarlılık" temelli etkinlikler yapılır. -Aile katılımı olarak evde en sevdiği sınıf arkadaşına bir hediye hazırlaması istenir. (el yapımı bileklik, oyuncak, resim gibi) -Çevre duyarlılığı, çevreye ve doğaya saygı konulu doğa etkinlikleri düzenlenir. -Tutum, yatırım ve Türk malları haftası "tasarruf" teması ile çeşitli etkinlikler ile işlenir.	

OCAK AYI 02.01.2025 - 17.01.2025	DEĞERLER ÇALIŞKANLIK ESTETİK TASARRUF
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ENERJİ TASARRUFU HAFTASI (OCAK AYININ 2. HAFTASI)	
ETKİNLİKLER -Çalışkanlık konulu hikaye ve drama etkinlikleri yapılır. -"En çalışkan öğrenci" ödüllü sınıfta çeşitli yarışmalar yapılabilir -Enerji tasarrufu haftasında tasarruf konulu etkinlikler yapılır. -Aile katılımı olarak evde tasarruf tedbirleri listesi yapılır ve uygulanır -Ünlü ressamlar ve heykeltıraşlar tanıtılır. Çocuklarla uygulamalı resim ve heykel çalışmaları yapıp sergilenir.	

ŞUBAT AYI 03.02.2025 - 28.02.2025	DEĞERLER SABIR ÖZGÜRLÜK AİLE BÜTÜNLÜĞÜ
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	
ETKİNLİKLER -Çocuklarla sabır gerektiren oyun örnekleri oynanır. -Çim adam yetiştirilir. Çocukların evde her gün sulayarak çimlenmeyi gözlemlemesi sağlanır. -Sevgi gününde aile ile birlikte sevgi afişi hazırlanır. Tüm ailenin el izi, birlikte boyanan kalp resmi gibi) -Özgürlük konulu hikayeler okunur. -"Özgürlük" şarkısı öğrenilir, dans gösterisi yapılır.	

MART AYI 03.03.2025 - 28.03.2025	DEĞERLER MERHAMET MÜTEVAZILIK SEVGİ
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI (8-14 MART) ORMAN HAFTASI (21-26 MART) DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ (27 MART) KÜTÜPHANE HAFTASI (MART AYININ SON PAZARTESİ GÜNÜ)	
ETKİNLİKLER -Bilim ve teknoloji haftası kapsamında sınıfta deney haftası yapılır. Tüm çocuklar sıra ile deney sunumu yapar. -Aile katılımı ile teknoloji tasarımları yapılabilir. (güneş enerjili robot tasarımı çocuklarla yapılabilir) -Çocuklara merhamet konulu hikayeler okunur. Drama çalışması yapılır. -Kostümlü kısa bir tiyatro çalışması yapıp velilere sunumu yapılır. -Veliler ile birlikte bilgi evi kütüphanesine gezi yapılır. -Orman haftası kapsamında doğa sevgisi, hayvanlara merhamet temalı etkinlikler düzenlenir.	

NİSAN AYI 07.04.2025 - 30.04.2025	DEĞERLER MAHREMİYET VATANSEVERLİK DOSTLUK
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR DÜNYA KİTAP GÜNÜ (23 NİSAN GÜNÜN İÇİNE ALAN HAFTA) 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI (23 NİSAN)	
ETKİNLİKLER -Çocuklarla mahremiyet konulu etkinlikler yapılır. Bedenin özel bölgeleri tanıtılır. -Aileler ile iletişime girilerek evde mahremiyet ile ilgili tamamlayıcı sohbetler edilmesi istenir. -23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu etkinlikler düzenlenir. -Çocuk bayramı temelinde dostluk, dünya çocukları konulu etkinlikler yapılır.	

MAYIS AYI 02.05.2025 - 30.05.2025	DEĞERLER DUYARLILIK ESTETİK
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI (MAYIS AYININ İLK HAFTASI) ANNELER GÜNÜ (MAYIS AYININ İKİNCİ HAFTASI) ENGELLİLER HAFTASI (10-16 MAYIS) MÜZELER HAFTASI (18-24 MAYIS)	
ETKİNLİKLER -Müzeler haftası kapsamında sanat atölyesi ile çocuklarla resim-heykel gibi çalışmalarını yapılır. -Trafik ve ilk yardım eğitimleri kapsamında trafikte ve sağlık sorunlarında insanlara karşı duyarlı olmak üzere çalışmalar yapılır. -Engelliler haftası ile ilgili aile katılımı etkinliği olarak bir proje geliştirilir.	

HAZİRAN AYI 02.06.2025 - 20.06.2025	DEĞERLER AİLE BÜTÜNLÜĞÜ ADALET
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR BABALAR GÜNÜ (HAZİRAN AYININ ÜÇÜNCÜ PAZARI)	
ETKİNLİKLER -Babalar günü kapsamında aile bütünlüğü temalı etkinlik düzenlenir. -"Babamla bir gün" projesi yürütülebilir. -Adalet konulu hikayeler ve sanat etkinlikleri yapılır.	