

OCAK AYI

TASARRUF-ÇALIŞKANLIK-ESTETİK

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE TASARRUF DEĞERİ

Okul öncesi dönem, çocukların temel değerleri ve alışkanlıkları kazanmaya başladıkları en kritik dönemlerden biridir. Bu süreçte **tasarruf** değerinin çocuklara kazandırılması, onların kaynakları bilinçli kullanma, israfı önleme ve sürdürülebilir bir yaşam bilinci geliştirme açısından büyük önem taşır.

Tasarruf sadece para biriktirmek anlamına gelmez; suyu, elektriği, kağıdı ve oyuncakları bilinçli kullanmak, yiyecekleri israf etmemek gibi günlük yaşamda birçok alana yayılan bir alışkanlıktır. Erken yaşta tasarruf bilinci kazanan çocuklar, ilerleyen yıllarda sorumluluk sahibi bireyler olarak hem kendi bütçelerini hem de doğal kaynakları koruma konusunda duyarlı davranırlar.

Günümüzde doğal kaynakların hızla tükenmesi ve israfın artması, tasarruf bilincini küçük yaşlardan itibaren kazandırmanın gerekliliğini daha da artırmaktadır. Çocuklar, bilinçsiz tüketim alışkanlıklarını erken yaşta edinirse, bu alışkanlıkları ilerleyen yıllarda değiştirmek çok daha zor olacaktır. Bu nedenle, okul öncesi dönemde tasarruf değerini benimsetmek, onların gelecekte çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar. Ayrıca tasarruf bilinci, çocuklara planlı hareket etmeyi, ihtiyaç ve istek arasındaki farkı anlamayı, sorumluluk almayı ve uzun vadeli düşünmeyi öğretir.

Tasarruf aynı zamanda bir paylaşma kültürü oluşturur. Çocuklar, sahip oldukları kaynakları ve eşyaları doğru kullanarak hem kendilerine hem de çevrelerindeki insanlara fayda sağlayabileceklerini öğrenirler. Örneğin, oyuncaklarını gereksiz yere kırmamak veya eskimemesi için özenle kullanmak, hem bireysel hem de toplumsal açıdan önemli bir bilinç kazandırır.

Okul öncesi dönemde tasarruf değerini kazandırmak için:

- **Oyun ve Etkinlikler:** Hikâyeler, canlandırmalar ve eğlenceli oyunlarla çocuklara tasarrufun neden önemli olduğu anlatılabilir.
- **Gözlem ve Deneyim:** Sınıfta suyu boşa akıtmamak, ışıkları gereksiz yere açık bırakmamak gibi küçük ama etkili alışkanlıklar kazandırılabilir.
- **Görsel Materyaller:** Çizimler, afişler ve animasyonlar kullanılarak çocukların dikkatini çekecek içerikler hazırlanabilir.
- **Tasarruf Kavanozu:** Çocuklar için birikim yapmayı eğlenceli hale getirecek basit bir tasarruf kavanozu uygulaması oluşturulabilir.

Çocuklara tasarruf değerini kazandırmak, sadece bireysel fayda sağlamaz; aynı zamanda toplumsal bilinç oluşturur ve gelecek nesillerin daha sürdürülebilir bir dünyada yaşamasına katkıda bulunur. Bu nedenle, okul öncesi eğitimde tasarruf bilincini erken yaşta vermek, onların hem bireysel hem de çevresel sorumluluklarını geliştiren önemli bir adımdır.

Projemiz kapsamında biz de çocuklara tasarruf değerini kazandırmak için çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Tutum, Yatırım ve Türk Malları haftası kapsamında da değerlendirdiğimiz bu çalışmalarda sınıfta çocuklarımızı bilinçlendirici pek çok çalışma yaptık.

Bunlardan biri kumbara yapımıydı. Çocukların keyifle yaptığı bir iştir kumbarada para biriktirmek. Bir sınıfımız çocukların kendi elleriyle tasarladığı kumbaralara biriken paralar ile “Yedikule Hayvan Barınağına” köpek maması yardımında bulundular. Böylece duyarlılık değeri de desteklenmiş oldu.

Enerji Tasarrufu haftası da bu değeri işlerken ele alınan belirli gün ve haftalardan oldu. Enerji tasarrufu gezegenimizin geleceği için öğrencilerimize kazandırmamız gereken çok önemli bir kazanımdır. Geri dönüşüm, kaynakların limitli kullanımı, evre duyarlılığı gibi ana konuları da yine öğrencilerimizin gelişim düzeylerine uygun etkinlikler ile işledik.









OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇALIŞKANLIK DEĞERİ

Okul öncesi dönem, çocukların temel karakter özelliklerini, değerlerini ve yaşam alışkanlıklarını kazandıkları en önemli dönemlerden biridir. Bu süreçte **çalışkanlık** değerinin çocuklara kazandırılması, onların sorumluluk alma, azimli olma, sabırla çalışma ve başarıya ulaşma konularında olumlu tutumlar geliştirmelerine yardımcı olur.

Çalışkanlık, sadece ders çalışmak ya da bir işte çok çaba harcamak anlamına gelmez. Çocuklar için çalışkanlık; görevlerini zamanında yerine getirme, başladıkları işleri bitirme, denemekten vazgeçmeme ve kendi çabalarıyla bir şeyler başarmanın mutluluğunu yaşama anlamına gelir. Küçük yaşlarda bu bilinci kazanan çocuklar, ilerleyen yıllarda daha disiplinli, sorumluluk sahibi ve hedeflerine ulaşmak için çaba gösteren bireyler olarak yetişirler.

Çalışkanlık değerinin erken yaşta kazandırılması, çocukların **öz güvenini ve öz disiplinini geliştirmeye** de katkı sağlar. Çocuklar, emek vererek bir işin sonucunu gördüklerinde, kendilerine olan güvenleri artar ve başarı hissi yaşarlar. Aynı zamanda çalışkanlık, **sürekli öğrenme ve gelişim** anlayışını destekler. Erken yaşta bu değerleri benimseyen çocuklar, sadece akademik hayatta değil, yaşamlarının her alanında daha üretken ve başarılı bireyler olurlar.

Çalışkanlık değerini kazandırmak, aynı zamanda **sabır ve azim** gibi önemli kavramları da öğretir. Çocuklar, bir hedefe ulaşmak için emek harcamanın ve zaman ayırmanın önemini kavradıklarında, zorluklar karşısında hemen pes etmek yerine çaba göstermeye devam ederler. Bu da onların problem çözme becerilerini güçlendirir ve karşılarına çıkan engellerle başa çıkma olanağını kolaylaştırır.

Okul öncesi dönemde çalışkanlık değerini kazandırmak için:

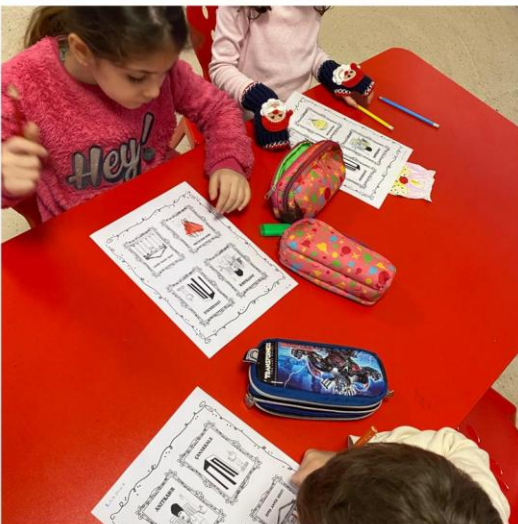
- **Rol Model Olmak:** Öğretmenler ve ebeveynler, çalışkanlığın önemini sadece sözle değil, davranışlarıyla da göstermelidir. Çocuklar, yetişkinleri gözlemleyerek öğrenirler.
- **Sorumluluk Vermek:** Çocuklara yaşlarına uygun küçük görevler vermek (oyuncaklarını toplamak, masayı hazırlamaya yardımcı olmak gibi), çalışkanlık alışkanlığını geliştirmeye yardımcı olur.
- **Hikâyeler ve Oyunlar:** Çalışkanlığı vurgulayan masallar, hikâyeler ve eğitici oyunlar çocukların bu değeri eğlenceli bir şekilde içselleştirmesini sağlar.
- **Çabayı Övmek:** Sonuca değil, çabaya odaklanarak çocukların emek harcamanın değerli olduğunu anlamaları sağlanmalıdır. "Harika bir resim çizdin!" yerine "Bu resmi çizerken çok dikkatli çalıştın!" gibi ifadeler kullanmak, çabayı ödüllendirmeye teşvik eder.
- **Başladıkları İşleri Tamamlamalarını Teşvik Etmek:** Bir yapbozun tamamlanması, bir sanat çalışmasının bitirilmesi gibi küçük görevlerde çocuklara destek olunarak başladıkları işleri bitirme alışkanlığı kazanmaları sağlanabilir.

Çalışkanlık değeri, sadece bireysel başarı için değil, toplumsal gelişim açısından da büyük önem taşır. Küçük yaşlardan itibaren çalışkan bireyler olarak yetişen çocuklar, ilerleyen yıllarda hedeflerine ulaşmak için emek veren, sabırlı, üretken ve azimli bireyler haline

gelirler. Bu nedenle okul öncesi eğitimde çalışkanlık değerini kazandırmak, çocukların gelecekteki yaşamlarını şekillendiren temel taşlardan biridir.

Öğrencilerimiz okul kuralları çerçevesinde tüm etkinlik görevlerini büyük bir çalışkanlık ve düzen içinde yerine getirmektedirler. Sınıf içinde yapılan sanat etkinlikleri, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları, spor etkinlikleri, Türkçe dil etkinlikleri gibi her gelişim alanına hitap eden etkinlik sınıflarımızda öğrencilerimizin büyük özveri ve çalışkanlıkla düzen içinde gerçekleşmektedir. Ayrıca bu değeri görselleştirmek için çalışkanlığı ile bilinen “Arı” çalışması yaptık. Öğrencilerimiz bal peteklerini çalışkan arılar gibi doldurdular ve ekip çalışması ile kocaman bir kovan oluşturdular.









OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ESTETİK DEĞERİ

Okul öncesi dönem, çocukların dünyayı keşfettiği ve duygusal gelişimlerinin hızla şekillendiği kritik bir dönemdir. Bu dönemde estetik değerinin kazandırılması, çocukların sadece güzellikleri fark etmelerini sağlamakla kalmaz, aynı zamanda onların yaratıcı düşünme, hayal gücünü kullanma ve çevrelerine duyarlı bireyler olmalarına da yardımcı olur.

Estetik değer, sanat, doğa ve günlük yaşamda karşılaşılan güzelliklere duyarlılık geliştirmeyi ifade eder. Çocuklar, erken yaşlardan itibaren estetik unsurlarla tanışarak, duygusal algılarını zenginleştirirler. Renkler, şekiller, desenler ve sesler gibi unsurlar, çocukların estetik zevklerinin oluşmasında önemli rol oynar. Bu değer, sadece sanatla sınırlı kalmaz; çevreye karşı duyarlı olmak, doğadaki güzellikleri takdir etmek ve estetik zevkle yapılan her türlü aktivite, çocukların dünya görüşünü şekillendirir.

Estetik değerlerinin kazandırılması, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de olanak sağlar. Sanatla yapılan etkinlikler, el becerilerini ve hayal gücünü beslerken, aynı zamanda özgüvenlerini de artırır. Çocuklar, estetikle tanıştıkça, dünyayı daha derinlemesine ve farklı açılardan görmeyi öğrenirler.

Bu nedenle, okul öncesi dönemde estetik değerlerinin kazandırılması, çocukların hem iç dünyalarındaki zenginliği hem de çevrelerindeki güzellikleri takdir etmeyi öğrenmelerine büyük katkı sağlar. Bu değer, onların sadece sanatsal anlamda değil, günlük yaşamda da daha duyarlı, yaratıcı ve estetik anlayışa sahip bireyler olmalarına yardımcı olur.

Sanat estetik değerini kandırmanın en güzel yoludur. Biz de sınıflarımızda görsel sanatlardan “heykelticilik” konusunu işledik. Çocuklarımıza çok önemli heykel örneklerini görsellerle tanıttık. Sonrasında hazırladığımız tuz seramiği ile kendi heykellerini oluşturmalarını istedik. Sonrasında boyadılar ve sergilediler.





